Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **Przedmioty kształcenia ogólnego**					Kod modułu: A	
	Nazwa przedmiotu: **JĘZYK OBCY - JĘZYK ANGIELSKI**					Kod przedmiotu: A/1-1	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY – Zakład Lektoratów**						
	Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom kształcenia: **jednolite studia magisterskie**	
	Rok / semestr: **I/1**		Status przedmiotu /modułu: **obowiązkowy**			Język przedmiotu / modułu: **angielski**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)		**30**				

Koordynator przedmiotu / modułu*	mgr Sylwia Góralewicz
Prowadzący zajęcia*	mgr Grażyna Zumkowska, mgr Sylwia Góralewicz, dr Anna Grodziewicz-Cernuto, mgr Edyta Kaczyńska, mgr Arco van Ieperen
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	- Utrwalenie wiadomości i umiejętności nabytych w poprzednich etapach nauki. - Rozwijanie wszystkich sprawności językowych: mówienia (speaking), rozumienia ze słuchu (listening comprehension), czytania ze zrozumieniem (reading comprehension), gramatyki (grammar) i pisania (writing) do poziomu B1. - Rozwijanie kompetencji językowych umożliwiających swobodne posługiwanie się językiem angielskim w wielu sytuacjach życia codziennego i zawodowego. - Tworzenie strategii efektywnego uczenia się poprzez planowanie i organizowanie własnej nauki oraz samoocenę swych osiągnięć.
Wymagania wstępne	Znajomość języka na poziomie A2+

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia dotyczące środków językowych służących efektywnej komunikacji.	Ped2P_W07
02	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności językowe, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	Ped2P_U13
03	Student potrafi w sposób logiczny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie w języku angielskim na tematy związane z aktualnymi zdarzeniami, własnymi doświadczeniami, i planami na przyszłość.	Ped2P_U04

04	Student potrafi efektywnie porozumiewać się w języku angielskim, wykorzystując wszystkie sprawności językowe.	Ped2P_U13
05	Student jest gotów krytycznie oceniać swoją wiedzę i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia swoich umiejętności językowych.	Ped2P_K01
06	Student jest gotów do dyskusji o obowiązkach i postawach współczesnego nauczyciela.	Ped2P_K06

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład
Ćwiczenia
Tematyka zajęć w semestrze podzielona jest na rozumienie ze słuchu i mówienie, rozwijanie czytania ze zrozumieniem, pisania oraz użycie języka angielskiego. Treści programowe realizowane są w oparciu o bloki tematyczne, w obrębie których omawiane są określone zagadnienia leksykalne oraz kształtowane i rozwijane fundamentalne sprawności językowe. Tematyka zajęć obejmuje następujące zagadnienia: 1. Słownictwo dotyczące - opisu osób, codziennych czynności i spędzania czasu wolnego, zatrudnienia - świat przyrody, problemy ochrony środowiska - phrasal verbs (look, bring) - tworzenie przymiotników od czasowników i rzeczowników, tworzenie rzeczowników od czasowników 2. Czytanie tekstów z zadaniami (multiple choice, pytania sprawdzające rozumienie) 3. Gramatyka – czasy teraźniejsze, stative verbs, określenia czasu, czasowniki modalne (deductions, past modals), czasy przyszłe, zdania czasowe 4. Słuchanie – wywiad radiowy, wykład oraz zadania (multiple choice, matching, T/F statements); intonacja – sylaby akcentowane, akcent w pytaniach 5. Mówienie – opisywanie ludzi, przedstawianie siebie i innych, zwroty grzecznościowe, opis obrazka, wyrażanie upodobań, zgadzanie się z sugestiami 6. Pisanie – styl nieformalny, składnia, łączniki, interpunkcja, planowanie eseju, e-mail 7. Kultura/CLIL – np. Foot Guards/Biology; BBC clips and interviews
Laboratorium
Projekt
Seminarium
Inne

Literatura podstawowa*	V. Evans, J. Dooley – *On Screen* intermediate Antonia Clare, JJ Wilson – *Speakout 2nd edition* intermediate, Pearson PWN-Oxford Dictionary
Literatura uzupełniająca*	M. Swan. Practical English Usage R. Murphy - English Grammar in Use
Metody kształcenia stacjonarnego	- komunikacyjna; - audio-lingwalna; - metody podające: instruktaż, objaśnienia, praca z podręcznikiem - dyskusje, symulacje, dialogi, dryle; - praca indywidualna, w parach i grupach; - praca z tekstem: metody eksponujące – tekst modelowy pisany, tekst modelowy mówiony, obrazki - praca z filmem – oryginalny materiał źródłowy
Metody kształcenia	

z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	

* Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
2 testy pisemne obejmujące zagadnienia gramatyczne, słuchanie i czytanie ze zrozumieniem, słownictwo.		01, 03
prace domowe, również w formie elektronicznej		01, 02, 03, 05
wypowiedzi ustne		03, 04, 06
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie – ocena pracy na zajęciach obejmująca: aktywność, pracę w grupach – 20%, wypowiedzi ustne i pisemne – 30%, pisemne testy sprawdzające stopień opanowania słownictwa oraz poszczególnych sprawności – 50%	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach		-	-
Samodzielne studiowanie		-	-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	15	-
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	10	5	-
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	5	-
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	5	-
Udział w konsultacjach	1	-	-
Inne			-
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	51	25	-
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**2**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**1**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**0**		
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,4**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo